



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELI: Aspectos Verbais II			Período: ELI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Adjunta, Dra. Míriam Rabelo Gontijo			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 72h.a (66h)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 72h.a (66h)	Grau: Licenciatura	Ano: 2023	Semestre: 2
EMENTA					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível intermediário, enfatizando-se o uso dos tempos perfeitos, da voz passiva e dos condicionais.					
OBJETIVOS					
O estudante deverá ser capaz de: - Utilizar os aspectos verbais aprendidos para expressar-se por meio da fala e da escrita. - Compreender o sentido semântico das escolhas linguísticas que envolvam o uso dos aspectos verbais trabalhados. - Saber identificar as funções comunicativas e discursivas efetivadas pelo uso dos aspectos verbais aprendidos.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
- Introdução às vozes verbais (efeitos de sentido da voz ativa e da voz passiva) - Uso da voz passiva - Uso da voz passiva com verbos modais - Uso da primeira Condicional (“Future real conditionals”) - Uso da segunda Condicional (“Present and future unreal conditionals”) - Uso da terceira Condicional (“Past unreal conditionals”)					
METODOLOGIA DE ENSINO					
- Aulas expositivas - Atividade de prática de estrutura da língua inglesa. - Estudo do uso das vozes verbais por meio da análise textos de diferentes gêneros e tipos textuais (em especial, postagens e comentários em redes sociais, notícias e contos). - Produção textual - <i>Como você ensinaria esse tópico?</i> – momentos de reflexão e debate sobre práticas pedagógicas relacionadas aos tópicos para alunos do ensino fundamental e médio.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
- Avaliação escrita 1 (meio do semestre - 4 pontos) - Avaliação escrita 2 (fim do semestre - 4 pontos) - Produções escritas (2 pontos)					
Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (6 pontos): prova oral englobando todo o conteúdo programático: 10 pontos.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
HOUAISS, A.(editor) Dicionário de inglês-português. Rio de Janeiro: Record, 1982. MURPHY, R. English Grammar in Use: a reference and practice book for intermediate students. New York: Cambridge University Press, 1989. MURPHY, R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English - with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar – a high-intermediate course for reference and practice. White Plains: Longman, 2000. HEWINGS, M. Advanced Grammar in Use – a self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. LARSEN-FREEMAN, D. Grammar Dimensions – form, meaning, and use. Boston: Heinle & Heinle, 2000. OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C. New English File Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2006. SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2003.					
_____ Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso		



Emitido em 28/06/2023

PLANO DE ENSINO Nº 2338/2023 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/06/2023 22:02)

MARCOS PEREIRA FEITOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COLIL (12.81)
Matrícula: 1809935

(Assinado digitalmente em 29/06/2023 11:53)

MIRIAM RABELO GONTIJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: 3342131

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2338**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **28/06/2023** e o código de verificação: **63eedffcc4**